

Declinazione dei livelli di apprendimento per le principali discipline della **scuola primaria**, basata sugli obiettivi delle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo**. Ogni livello (Non Sufficiente, Sufficiente, Discreto, Buono, Distinto, Ottimo) per la specificità delle discipline.

ITALIANO

Livello	Lettura e Comprensione	Produzione Scritta	Produzione Orale
Non Sufficiente	Fatica a comprendere testi semplici e a identificare le informazioni principali.	Scrive testi con gravi errori ortografici e sintattici, difficilmente comprensibili.	Esprime pensieri in modo frammentario e con molte imprecisioni.
Sufficiente	Comprende il significato generale di testi semplici.	Scrive brevi testi con strutture semplici e qualche errore ortografico.	Esprime idee in modo essenziale, ma con qualche incertezza.
Discreto	Comprende testi di media complessità e individua informazioni principali.	Scrive testi coerenti con pochi errori e con un'organizzazione accettabile.	Espone in modo comprensibile con un linguaggio adeguato.
Buono	Comprende e analizza testi più articolati.	Scrive testi ben strutturati con lessico vario e corretto.	Espone con sicurezza e coerenza, usando un linguaggio adeguato.
Distinto	Comprende e rielabora testi complessi, cogliendone le sfumature.	Scrive testi articolati e coerenti con ricchezza espressiva.	Espone con fluidità e arricchisce i contenuti con riflessioni personali.
Ottimo	Analizza e interpreta testi in modo critico e approfondito.	Scrive testi originali e ben strutturati, con varietà di stile e registro.	Espone con padronanza e arricchisce i discorsi con esempi e argomentazioni personali.

MATEMATICA

Livello	Numeri e Calcolo	Problemi e Logica	Geometria e Misura
Non Sufficiente	Fatica a riconoscere e operare con i numeri. Non sa eseguire calcoli basilari.	Non comprende il testo dei problemi e non riesce a individuare una strategia risolutiva.	Non riconosce le principali figure geometriche e ha difficoltà con le misure.
Sufficiente	Sa eseguire semplici operazioni con numeri naturali.	Risolve problemi di base con supporto.	Riconosce alcune figure geometriche e utilizza strumenti di misura con aiuto.
Discreto	Esegue calcoli con sicurezza e usa semplici strategie di calcolo mentale.	Risolve problemi di media difficoltà con corrette strategie.	Identifica e descrive figure geometriche con precisione.
Buono	Usa numeri e operazioni in modo flessibile e strategico.	Affronta problemi complessi con ragionamento logico e argomentazione.	Analizza e costruisce figure geometriche con precisione.

Distinto	Usa numeri e operazioni in modo flessibile e strategico.	Affronta problemi complessi con ragionamento logico e argomentazione.	Analizza e costruisce figure geometriche con precisione.
Ottimo	Esegue calcoli con rapidità e sicurezza, trovando strategie efficienti.	Risolve problemi originali e argomenta soluzioni con padronanza logica.	Applica le conoscenze geometriche con creatività e rigore.

SCIENZE

Livello	Osservazione e Sperimentazione	Comprensione dei Fenomeni	Uso del Metodo Scientifico
Non Sufficiente	Non riesce a descrivere fenomeni naturali e a eseguire semplici osservazioni.	Ha difficoltà a comprendere concetti scientifici di base.	Non applica il metodo scientifico e fatica a formulare ipotesi.
Sufficiente	Osserva e descrive fenomeni con difficoltà.	Comprende solo parzialmente i concetti scientifici.	Segue il metodo scientifico con aiuto e fatica a trarre conclusioni.
Discreto	Esegue osservazioni corrette e individua caratteristiche essenziali.	Comprende i principali fenomeni scientifici e li descrive in modo chiaro.	Applica il metodo scientifico con discreta autonomia.
Buono	Conduce osservazioni dettagliate e descrive fenomeni con precisione.	Comprende e spiega fenomeni scientifici in modo articolato.	Usa il metodo scientifico con sicurezza e formula ipotesi adeguate.
Distinto	Osserva e sperimenta in modo autonomo, raccogliendo dati con precisione.	Approfondisce i fenomeni scientifici con spirito critico.	Applica il metodo scientifico in modo autonomo e rigoroso.
Ottimo	Conduce esperimenti in autonomia, analizzando i risultati in modo critico.	Dimostra una comprensione profonda e sa collegare diversi ambiti scientifici.	Sviluppa ricerche e applica il metodo scientifico in modo originale.

STORIA

Livello	Comprensione degli Eventi Storici	Uso delle Fonti	Organizzazione delle Conoscenze
Non Sufficiente	Non comprende il significato degli eventi storici e la loro successione temporale.	Non sa usare le fonti per ricavare informazioni storiche.	Non riesce a organizzare le informazioni in modo coerente.
Sufficiente	Comprende eventi storici semplici, ma con difficoltà.	Usa le fonti solo con aiuto e fatica a trarne informazioni.	Organizza le informazioni in modo essenziale ma con qualche lacuna.
Discreto	Comprende eventi e contesti storici con una buona logica temporale.	Utilizza semplici fonti per ricavare informazioni.	Organizza le conoscenze con discreta coerenza.

Buono	Analizza gli eventi storici e ne comprende le cause e le conseguenze.	Usa le fonti per confrontare informazioni e trarre conclusioni.	Organizza e collega le informazioni in modo chiaro.
Distinto	Dimostra una comprensione approfondita degli eventi storici e delle loro interconnessioni.	Usa le fonti con spirito critico per ricostruire eventi.	Struttura le conoscenze in modo efficace e dettagliato.
Ottimo	Analizza gli eventi storici in modo critico e autonomo.	Confronta diverse fonti e sviluppa interpretazioni personali.	Organizza le conoscenze con profondità e originalità.

GEOGRAFIA

Livello	Orientamento nello Spazio e Cartografia	Comprensione dei Paesaggi	Rapporto Uomo-Ambiente
Non Sufficiente	Ha difficoltà a orientarsi e non riconosce gli elementi di una mappa.	Non distingue le principali caratteristiche dei paesaggi.	Non comprende le relazioni tra uomo e ambiente.
Sufficiente	Si orienta con difficoltà, ma riconosce alcuni elementi base delle mappe.	Distingue ambienti naturali e antropizzati, ma con qualche incertezza.	Comprende in modo limitato le interazioni uomo-ambiente.
Discreto	Si orienta con mappe semplici e usa punti di riferimento.	Descrive le principali caratteristiche dei paesaggi e le loro trasformazioni.	Riconosce alcune problematiche ambientali e il ruolo dell'uomo.
Buono	Si orienta con sicurezza utilizzando carte geografiche.	Analizza le caratteristiche dei paesaggi e il loro cambiamento nel tempo.	Comprende e spiega le interazioni tra uomo e ambiente.
Distinto	Usa diversi strumenti di orientamento e interpreta mappe più complesse.	Confronta ambienti diversi cogliendone differenze e somiglianze.	Analizza l'impatto umano sugli ecosistemi e propone soluzioni.
Ottimo	Si orienta autonomamente e interpreta mappe in modo critico.	Confronta e analizza paesaggi in modo approfondito.	Argomenta con consapevolezza le sfide ambientali e le soluzioni possibili.

ARTE E IMMAGINE

Livello	Osservazione e Interpretazione delle Opere	Produzione e Creatività	Uso di Tecniche e Materiali
Non Sufficiente	Non riconosce gli elementi base di un'opera d'arte e non sa descriverla.	Ha difficoltà a realizzare semplici elaborati artistici.	Non utilizza correttamente materiali e strumenti.
Sufficiente	Osserva un'opera e riconosce alcuni elementi, ma con difficoltà.	Realizza elaborati semplici, ma con poca originalità.	Usa tecniche artistiche di base, se guidato.

Discreto	Descrive le caratteristiche di un'opera con qualche dettaglio.	Sperimenta con creatività e realizza elaborati personali.	Utilizza strumenti e tecniche con discreta autonomia.
Buono	Analizza e descrive un'opera d'arte con attenzione ai dettagli.	Crea elaborati originali con buone capacità espressive.	Applica varie tecniche artistiche con sicurezza.
Distinto	Interpreta e confronta opere d'arte in modo approfondito.	Sviluppa idee personali e le esprime con creatività e tecnica.	Usa materiali e tecniche con precisione e versatilità.
Ottimo	Analizza le opere con spirito critico e approfondisce gli aspetti stilistici.	Realizza elaborati altamente creativi e personali.	Sperimenta con tecniche e materiali in modo innovativo.

MUSICA

Livello	Ascolto e Comprensione della Musica	Esecuzione Strumentale e Vocale	Creatività e Espressione Musicale
Non Sufficiente	Non riconosce suoni e ritmi semplici e ha difficoltà a seguirli.	Ha difficoltà a eseguire semplici sequenze ritmiche o melodiche.	Non partecipa alle attività musicali e ha poca espressività.
Sufficiente	Riconosce alcuni suoni e ritmi, ma con incertezze.	Riproduce semplici melodie o ritmi con qualche difficoltà.	Esprime idee musicali in modo limitato e ripetitivo.
Discreto	Ascolta con attenzione e distingue melodie e ritmi.	Esegue brevi brani musicali con discreta sicurezza.	Sperimenta con suoni e melodie in modo creativo.
Buono	Riconosce generi musicali e ne descrive le caratteristiche.	Esegue brani musicali con precisione e buona espressione.	Crea semplici composizioni con originalità.
Distinto	Analizza brani musicali e coglie le caratteristiche espressive.	Esegue e interpreta brani con buona tecnica ed espressività.	Sviluppa idee musicali personali con sicurezza.
Ottimo	Approfondisce e analizza criticamente la musica in diversi contesti.	Esegue e interpreta brani complessi con stile e tecnica avanzata.	Compone e improvvisa con creatività e sensibilità artistica.

MOTORIA

Livello	Motricità di base e coordinazione	Percezione e controllo del corpo	Comportamento, relazione, sicurezza
Non Sufficiente	Non esegue movimenti fondamentali (correre, saltare, lanciare). Movimenti scoordinati.	Ha scarsa consapevolezza del corpo, posture scorrette.	Non rispetta regole e compagni, non collabora. Non rispetta norme igieniche o di sicurezza.
Sufficiente	Esegue movimenti semplici con difficoltà e in modo non fluido.	Riconosce alcune parti del corpo, controllo limitato.	Partecipa con difficoltà, rispetta le regole se sollecitato. Applica in modo discontinuo le regole di sicurezza.

Discreto	Esegue correttamente movimenti in situazioni semplici e guidate.	Dimostra buona percezione e controllo posturale in attività note.	Collabora se guidato, rispetta ruoli e regole semplici. Applica regole con coerenza in contesti noti.
Buono	Buona esecuzione e controllo motorio in situazioni varie.	Mantiene equilibrio e postura corretti in diverse situazioni.	Partecipa con impegno, rispetta ruoli, incoraggia i compagni. È attento alla sicurezza propria e altrui.
Distinto	Esegue movimenti coordinati, adattati in contesti diversi.	Ha ottima consapevolezza corporea e controllo motorio.	Mostra fair play, spirito di squadra e autonomia nei comportamenti corretti.
Ottimo	Esecuzione fluida, precisa, autonoma anche in contesti complessi.	Dimostra autonomia e padronanza del corpo anche in attività nuove e creative.	È punto di riferimento positivo per il gruppo. Modello nei comportamenti per salute, sicurezza e rispetto delle regole.

INGLESE

Livello	Comprensione (orale e scritta)	Produzione (orale e scritta)	Interazione e partecipazione
Non Sufficiente	Non comprende parole o istruzioni semplici.	Non riesce a comunicare o scrivere parole ed espressioni.	Non partecipa ad attività orali o scritte.
Sufficiente	Comprende parole e frasi semplici, con supporto.	Ripete e produce frasi brevi con errori.	Partecipa con incoraggiamento.
Discreto	Comprende frasi e testi semplici con aiuto.	Comunica e scrive frasi semplici con strutture base.	Interviene con contributi brevi e pertinenti.
Buono	Comprende testi e messaggi su argomenti noti.	Produce testi e dialoghi coerenti su temi familiari.	Partecipa attivamente e collabora in gruppo.
Distinto	Legge e comprende testi semplici con lessico vario.	Scriva testi corretti e partecipa a conversazioni.	È autonomo e propositivo nelle attività di gruppo.
Ottimo	Comprende testi più complessi e discorsi in lingua standard.	Comunica con sicurezza e accuratezza in diversi contesti.	È protagonista e stimola la partecipazione del gruppo.

TECNOLOGIA – Biennio 1° e 2° classe

Livello / Ambito	Uso consapevole degli strumenti digitali	Conoscenza delle tecnologie e funzionamento	Sicurezza e responsabilità digitale
Non Sufficiente	Non utilizza correttamente gli strumenti digitali.	Non conosce e non descrive i dispositivi e il loro uso.	
Sufficiente	Usa strumenti semplici digitali con aiuto e supervisione.	Conosce e descrive dispositivi semplici.	
Discreto	Utilizza strumenti digitali con autonomia parziale.	Comprende il funzionamento base di dispositivi.	
Buono	Usa correttamente strumenti digitali in attività guidate.	Descrive e utilizza tecnologie di base.	
Distinto	Usa strumenti digitali con autonomia e responsabilità.	Spiega il funzionamento base delle tecnologie.	
Ottimo	Usa strumenti digitali in modo responsabile.	Comprende e spiega tecnologie, anche in modo creativo.	

TECNOLOGIA – Biennio 3° e 4° classe

Livello / Ambito	Uso consapevole degli strumenti digitali	Conoscenza delle tecnologie e funzionamento	Sicurezza e responsabilità digitale
Non Sufficiente	Non usa autonomamente gli strumenti digitali.	Non comprende il funzionamento dei dispositivi.	Non rispetta regole di sicurezza e privacy.
Sufficiente	Usa strumenti con autonomia limitata e supervisione.	Comprende funzioni base e semplici tecnologie.	Rispetta alcune regole di sicurezza con supporto.
Discreto	Usa strumenti digitali correttamente in contesti noti.	Spiega il funzionamento di dispositivi più complessi.	Applica regole base di sicurezza in modo guidato.
Buono	Usa strumenti in modo efficace e autonomo.	Descrive tecnologie con accuratezza.	Adotta comportamenti corretti e sicuri.
Distinto	Usa strumenti con creatività e autonomia.	Analizza e spiega funzionamenti tecnologici.	Promuove la sicurezza digitale tra i compagni.
Ottimo	Usa strumenti tecnologici in modo responsabile e innovativo.	Analizza criticamente tecnologie e propone soluzioni.	Agisce da esempio di responsabilità digitale.

TECNOLOGIA – Classe 5°

Livello / Ambito	Uso consapevole degli strumenti digitali	Conoscenza delle tecnologie e funzionamento	Sicurezza e responsabilità digitale
Non Sufficiente	Non dimostra autonomia e corretto uso degli strumenti.	Non conosce o non comprende il funzionamento delle tecnologie.	Non rispetta norme di sicurezza e privacy.
Sufficiente	Usa strumenti in modo autonomo ma con margini di miglioramento.	Usa tecnologie con buona comprensione e autonomia.	Applica norme di sicurezza con supporto.
Discreto	Usa strumenti correttamente e in modo efficace.	Spiega e usa tecnologie con competenza.	Rispetta regole di sicurezza in modo consapevole.
Buono	Usa tecnologie in modo efficace e creativo.	Analizza e descrive le tecnologie in modo approfondito.	Adozione costante di comportamenti sicuri.
Distinto	Propone soluzioni tecnologiche originali.	Propone miglioramenti e soluzioni tecnologiche.	Promuove la sicurezza digitale e sensibilizza i compagni.
Ottimo	Sviluppa progetti innovativi e complessi con autonomia.	Agisce con spirito critico e creativo nell'uso delle tecnologie.	È modello di comportamento responsabile e proattivo.

EDUCAZIONE CIVICA

Biennio I – Classi I e II

Livello	Descrizione
Non Sufficiente	Non riconosce le regole fondamentali della convivenza. Mostra scarso rispetto per compagni, ambiente e materiali.
Sufficiente	Riconosce alcune regole scolastiche. Dimostra un comportamento rispettoso se guidato. Usa il digitale solo con supporto.
Discreto	Applica semplici regole di convivenza. Dimostra attenzione per l'ambiente e i compagni. Inizia a usare il digitale in sicurezza.
Buono	Rispetta con costanza regole e persone. Agisce in modo responsabile verso l'ambiente. Usa strumenti digitali con correttezza se supervisionato.
Distinto	Si assume piccole responsabilità, rispetta gli altri e l'ambiente in autonomia. Usa correttamente strumenti digitali in attività scolastiche guidate.
Ottimo	È modello positivo per il gruppo. Promuove spontaneamente regole e rispetto. Usa con attenzione e rispetto strumenti digitali.

Biennio II – Classi III e IV

Livello	Descrizione
Non Sufficiente	Mostra difficoltà a comprendere e rispettare regole. Scarsa partecipazione a discussioni e iniziative civiche.
Sufficiente	Conosce le regole principali e le applica in contesti noti. Rispetta l'ambiente se sollecitato. Usa il digitale in modo elementare.
Discreto	Applica regole civiche con coerenza. Mostra interesse per l'ambiente e agisce responsabilmente in rete se supportato.
Buono	Riconosce e applica diritti e doveri. Partecipa a iniziative ambientali. Usa strumenti digitali con attenzione e rispetto.
Distinto	Comprende situazioni civiche complesse. Propone azioni per il bene comune. Utilizza in modo consapevole le tecnologie.
Ottimo	Dimostra spirito critico e responsabilità civica. Promuove buone pratiche ambientali e digitali. È riferimento positivo per i pari.

Classe V

Livello	Descrizione
Non Sufficiente	Mostra difficoltà a comprendere e rispettare regole. Scarsa partecipazione a discussioni e iniziative civiche.
Sufficiente	Collega semplicemente contenuti civici. Agisce in modo corretto se sollecitato.
Discreto	Collega autonomamente conoscenze di base ai contesti quotidiani. Partecipa responsabilmente alla vita scolastica.
Buono	Riflette su diritti, doveri, ambiente e digitale. Agisce con coerenza e propone soluzioni a problemi civici concreti.

Distinto	Rielabora le conoscenze in modo critico. Svolge un ruolo attivo in attività di cittadinanza, promuovendo comportamenti responsabili.
Ottimo	Agisce da cittadino consapevole. Integra valori, azioni e riflessioni civiche in diversi contesti. È promotore di partecipazione, sostenibilità e uso etico del digitale.